

Uchwała nr 5 / 2024/2025  
Rady Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej  
im. Bohaterów Września w Węgrzynie

z dnia 2 września 2024 r.

w sprawie zmian w Statucie  
Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Września w Węgrzynie

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 i 854) uchwała się co następuje:

§ 1. Wnioskuje się do Rady Pedagogicznej o wprowadzenie w Statucie Publicznej Szkoły Podstawowej imienia Bohaterów Września w Węgrzynie następujących zmian:

1. w § 2 ust. 8 pkt 1 otrzymuje brzmienie: „Oddział przedszkolny działający przy Szkole jest jednostką nieferyjną.”,
2. w § 12 ust. 4 otrzymuje brzmienie: „W szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny.”,
3. w § 13 ust. 1 uchyla się pkt 5 ppkt a,
4. w § 17 ust. 1 uchyla się pkt 3,
5. w § 19 ust. 1 pkt 4 otrzymuje brzmienie: „zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, zajęć z psychologiem.”,
6. w § 25 ust. 1 uchyla się pkt 1,
7. w § 20 ust. 1 pkt 10 otrzymuje brzmienie: „poradni psychologiczno – pedagogicznej lub poradni specjalistycznej”,
8. w § 25 ust. 1
  - 1) uchyla się pkt 1,
  - 2) pkt 5 otrzymuje brzmienie: „uwzględnianiu zaleceń wynikających z opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną o dostosowaniu wymagań edukacyjnych, metod i form pracy na lekcjach do możliwości rozwojowych dziecka.”,
9. w § 25 ust. 1 pkt 9 otrzymuje brzmienie: „współpracy w organizowaniu szkoleń rodziców i nauczycieli”,

10. w § 32 ust. 1

- 1) po pkt 5 dodaje się pkt 6 w brzmieniu: „zajęcia z psychologiem”,
- 2) zmienia się numerację pkt 6 na pkt 7,

11. w § 33 uchyla się ust. 1,

12. w § 36 ust. 5 otrzymuje brzmienie: „Osoby zaproszone do udziału w zebraniu Zespołu, a niezatrudnione w Szkole są zobowiązane udokumentować swoje kwalifikacje zawodowe oraz złożyć oświadczenie o obowiązku ochrony danych osobowych ucznia, w tym danych wrażliwych.”,

13. w § 37 ust. 4 pkt 1 otrzymuje brzmienie: „W przypadku nieobecności rodziców na zebraniu Zespołu, rodzice są niezwłocznie zawiadamiani w formie pisemnej o ustalonych dla dziecka formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w których poszczególne formy będą realizowane.”,

14. w § 39 ust. 1:

- 1) pkt 13 otrzymuje brzmienie: „każdy nauczyciel systematycznie kontroluje obecność uczniów na zajęciach, reaguje na samowolne opuszczenie Sali, w której odbywają się zajęcia lub Szkoły przez ucznia,”,
- 2) uchyla się pkt 14 ppkt e,
- 3) pkt 14 ppkt e otrzymuje brzmienie: „zwalnia uczestnika zajęć uskarżającego się na dolegliwości zdrowotne w danym dniu z wykonywania planowych ćwiczeń, informując o niedyspozycji rodziców ucznia,”,
- 4) pkt 17 otrzymuje brzmienie: „nad dziećmi z oddziału przedszkolnego przebywającymi na stołówce szkolnej opiekę sprawują wychowawcy oddziału zgodnie z planem zajęć”,
- 5) pkt 21 otrzymuje brzmienie: „wychowawcy oddziału przedszkolnego oraz klas I-III odpowiadają za bezpieczeństwo uczniów, którzy przebywają na placu zabaw pod ich opieką,”,
- 6) po pkt 25 dodaje się pkt 26 w brzmieniu: „wszyscy przebywający na terenie Szkoły lub mający jakikolwiek kontakt z uczniami stosują się do obowiązujących standardów ochrony dzieci przed krzywdzeniem.”,

15. w § 39 ust. 2 otrzymuje brzmienie: „W celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i pracownikom oraz ochrony mienia na terenie Szkoły działa monitoring wizyjny, polegający na rejestrowaniu obrazu jej terenu przez zamontowane kamery.”,

- 1) Monitoring wizyjny obejmuję swym zasięgiem :

- a) strefę zewnętrzną: kamera obok głównego wejścia do starej części budynku, kamera obok wejścia do sali gimnastycznej, kamera z widokiem na plac zabaw
- b) strefę wewnętrzną: 2 kamery na korytarzu w starej części budynku, kamera w pokoju nauczycielskim, kamera na łączniku z salą gimnastyczną, pełniącym funkcję szatni.

2) Monitoring jest prowadzony całodobowo.

3) Monitoring wizyjny nie stanowi środka nadzoru nad jakością wykonywanej pracy przez pracowników Szkoły.

4) Nagrania obrazu pozyskane z monitoringu wizyjnego są wykorzystane wyłącznie zgodnie z ich celem.

5) Do przeglądania zarejestrowanego obrazu uprawniony jest Dyrektor Szkoły.

a) Dyrektor Szkoły może upoważnić pracownika Szkoły do przeglądania zarejestrowanego obrazu oraz kontroli stanu technicznego urządzeń rejestrujących obraz.

b) Upoważnienie, o którym mowa w ppkt a. wydawane jest na piśmie.

c) Dostęp pozostałych pracowników oraz osób postronnych do urządzeń rejestrujących obraz, a także ich nagrań jest zabroniony, za wyjątkiem upoważnionych pracowników serwisu urządzeń rejestrujących obraz oraz inspektora ochrony danych.

6) Obraz zarejestrowany za pomocą monitoringu wizyjnego przechowywany jest na zasadach określonych w RODO i Kodeksie pracy.

7) Zarejestrowany obraz podlega zniszczeniu w ciągu 3 miesięcy od dnia zarejestrowania, o ile przepisy odrębne nie stanowią inaczej.

8) Wejścia do budynków, oraz pomieszczeń objęte monitoringiem są oznakowane tablicami z rysunkiem kamery i napisem: „Monitoring wizyjny prowadzony jest przez Publiczną Szkołę Podstawową w Węgrzynowie, która jest Administratorem Danych Osobowych, adres: Węgrzynowo 150, 06-211 Płoniały-Bramura w celu zapewnienie bezpieczeństwa oraz ochrony osób i mienia. Więcej informacji można uzyskać drogą elektroniczną [sp.weg@wp.pl](mailto:sp.weg@wp.pl).”

16. w § 40 ust. 1 pkt 1 ppkt a otrzymuje brzmienie: „każde wyjście poza teren Szkoły odnotowuje się w rejestrze wyjść, który znajduje się w sekretariacie Szkoły i w dzienniku elektronicznym,”

17. uchyla się § 47 ,

18. uchyla się § 48,

19. w § 49 ust. 2 pkt c otrzymuje brzmienie: „rozmowy indywidualne w ramach godzin dostępności nauczycieli,”

20. w § 65 ust. 1 uchyla się pkt 4,

21. w § 66 ust. 1 dodaje się pkt 8 w brzmieniu: „opiniuje uchwały w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych.”,
22. w § 68 ust. 1 otrzymuje brzmienie: „Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, przed i po zakończeniu pierwszego półrocza, przed i po zakończeniu rocznych zajęć oraz w miarę potrzeb.”,
23. rozdział 3 otrzymuje brzmienie: „Rozdział 3. Organizacja pracy w oddziale przedszkolnym”,
24. § 96 otrzymuje brzmienie: „§ 96.1. W Szkole działa oddział przedszkolny podzielony na 2 grupy:
  - 1) grupę, w której realizowany jest powszechny obowiązek wychowania przedszkolnego,
  - 2) grupę dzieci młodszych (3-4 latki)”,
25. w § 110 ust. 2 otrzymuje brzmienie: „Dzienniki zajęć dodatkowych oprócz dziennika biblioteki szkolnej prowadzone są w wersji elektronicznej.”,
26. rozdział 7 otrzymuje brzmienie: „Rozdział 7. Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog i logopeda”,
27. § 164 otrzymuje brzmienie: „§164.1. Do zadań pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa należy:
  - 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów,
  - 2) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
  - 3) wspomaganie i pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu potrzeb edukacyjnych, rozwojowych uczniów,
  - 4) diagnozowanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
  - 5) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole i oddziale przedszkolnym w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę ograniczającą aktywne i pełne uczestnictwo w życiu szkoły, grupy przedszkolnej, klasy lub zespołu uczniowskiego,
  - 6) udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej,

- 7) prowadzenie zajęć specjalistycznych,
  - 8) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo – profilaktycznego,
  - 9) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów uczniów,
  - 10) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
  - 11) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
  - 12) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie i organizowanie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
  - 13) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych oraz interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
  - 14) prowadzenie warsztatów dla rodziców oraz udzielanie im indywidualnych porad w zakresie wychowania,
  - 15) nadzór i pomoc w przygotowaniu informacji o uczniach do poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innych instytucji we współpracy z poradnią psychologiczno - pedagogiczną oraz instytucjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz dziecka i ucznia,
  - 16) prowadzenie dokumentacji pracy zgodnie z odrębnymi przepisami.”,
28. w § 179 ust. 1 pkt 14 otrzymuje brzmienie: „prawo do uzyskiwania informacji na 7 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej o przewidywanych dla niego rocznych ocenach oraz odpowiednio na 30 dni przed zakończeniem roku szkolnego o przewidywanych rocznych ocenach niedostatecznych.”,
29. w § 181 ust. 1 uchyla się pkt 2,
30. w § 182 ust. 1 pkt 6 otrzymuje brzmienie „używania podczas zajęć edukacyjnych i przerw telefonów komórkowych.
- a) W sytuacjach nagłych informacje przekazywane są za pośrednictwem sekretariatu Szkoły.
31. w § 183
- 1) w ust. 4 uchyla się pkt 11, 14,
  - 2) ust. 9 otrzymuje brzmienie: „Wychowawca klasy ma prawo zwolnić ucznia z części zajęć w danym dniu tylko i wyłącznie na podstawie informacji telefonicznej, ustnej lub pisemnej rodzica.”,

32. w § 187 ust. 1 uchyla się pkt 1, 2,

33. w § 190

- 1) uchyla się ust. 3,
- 2) ust. 4 otrzymuje brzmienie: „Nauczyciel może dokonywać oceny motywacyjnej ucznia za pomocą znaków „+”.
  - 1) 5 znaków „+” stanowi stopień 5.”,
- 3) uchyla się ust. 5,
- 4) ust. 7 otrzymuje brzmienie: „Oceny klasyfikacyjne w protokołach egzaminów poprawkowych, klasyfikacyjnych i sprawdzających wpisuje się słownie w pełnym brzmieniu.”,
- 5) ust. 8 otrzymuje brzmienie: „Nauczyciele uczący w klasach I-VIII w dzienniku elektronicznym odnotowują na bieżąco osiągnięcia edukacyjne ucznia stosując formę cyfrową zgodnie z § 190 ust.2.”,

34. w § 191 ust. 2

- 1) pkt 3 otrzymuje brzmienie: „ocenie klasyfikacyjne roczne w klasach I-III polega na określeniu dla każdego ucznia oceny opisowej w dzienniku elektronicznym.”,
- 2) pkt 5 otrzymuje brzmienie: „Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki i informatyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez Szkołę na rzecz kultury fizycznej.”,

35. w § 193 ust. 1

- 1) pkt 1 uchyla się ppkt j,
- 2) pkt 2
  - a) uchyla się ppkt i, j, p,
  - b) ppkt m otrzymuje brzmienie: „praca pozalekcyjna (konkursy, olimpiady, zawody sportowe)”,

36. w § 195 ust. 1 pkt 9 otrzymuje brzmienie: „informowanie ucznia na 7 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej o przewidywanej ocenie rocznej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej ocenie zachowania.”,

37. w § 196 ust. 1

- 1) uchyla się pkt 3,
  - 2) pkt 7 otrzymuje brzmienie: „na miarę swoich możliwości wkładanie wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków na wychowaniu fizycznym, technice, plastyce, muzyce i informatyce.”,
38. W § 201 ust. 3 pkt 2 otrzymuje brzmienie: „samodzielne wytwory ucznia, prace klasowe, sprawdziany, ćwiczenia, projekty, referaty.”,
39. W § 203 ust. 5 pkt 1 otrzymuje brzmienie: „zajęć technicznych, informatyki, muzyki i plastyki nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, wynikających ze specyfiki tych zajęć.”,
40. w § 204 uchyla się ust. 11, 12, 13,
41. w § 206 ust. 2 otrzymuje brzmienie: „Na co najmniej 7 dni roboczych przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej:
- 1) wychowawcy klas I-III wpisują przewidywaną dla ucznia roczną ocenę opisową w dzienniku elektronicznym,
  - 2) nauczyciele religii, języka obcego nowożytnego w klasach I – III oraz nauczyciele uczący w klasach IV-VIII wpisują przewidywaną dla ucznia ocenę roczną ze swojego przedmiotu w dzienniku elektronicznym.”,
42. w § 209 uchyla się ust. 1,
43. skreśla się § 210,
44. dodaje się § 210a w brzmieniu: „§ 210a.1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, obowiązków i norm etycznych.
2. Ocenianie zachowania ma na celu:
    - 1) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
    - 2) motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu,
    - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
    - 4) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach w zachowaniu się ucznia.
  3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, a także o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
  4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono

- zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
5. Ocenę klasyfikacyjną zachowania śródroczną i roczną począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali:
    - 1) wzorowe - wz.,
    - 2) bardzo dobre - bdb.,
    - 3) dobre - db.,
    - 4) poprawne - pop.,
    - 5) nieodpowiednie- ndp.,
    - 6) naganne - nag..
  6. W klasach 1- 3 ocena klasyfikacyjna zachowania śródroczna i roczna jest oceną opisową.
  7. W ciągu całego roku szkolnego nauczyciele uczący w danej klasie dokonują wpisów o pozytywnych lub negatywnych przejawach zachowań ucznia w dzienniku elektronicznym.
    - 1) Nauczyciele nieuczący w danej klasie oraz personel niepedagogiczny informują wychowawcę klasy o pozytywnych lub negatywnych przejawach zachowania ucznia.
  8. Ocenę zachowania wystawia wychowawca uwzględniając:
    - 1) opinię nauczycieli,
    - 2) opinię wyrażoną przez jego kolegów i koleżanki z klasy,
    - 3) opinię własną ucznia.
  9. Ustalona przez wychowawcę klasy śródroczna/roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem § 214.
    - 1) W sytuacji wątpliwej wychowawca może zasięgnąć opinii Samorządu Uczniowskiego i Rady Pedagogicznej.
  10. Oceny zachowania są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
  11. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ani na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły.
  12. Osiągnięcie wzorowej lub bardzo dobrej oceny zachowania jest warunkiem otrzymania nagrody za bardzo dobre wyniki w nauce.
  13. Na wniosek ucznia lub jego rodziców wychowawca uzasadnia ustaloną ocenę.”,



45. uchyla się § 211,

46. skreśla się § 212,

47. dodaje się § 212a w brzmieniu: „§212a.1. Śródroczna/roczna ocena

klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się: w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. W ramach poszczególnych obszarów ocenie podlegać będą następujące postawy:

1) uczeń wywiązuje się ze swoich obowiązków, gdy:

- a) nie spóźnia się na zajęcia, nie unika obecności w dniach, kiedy zaplanowane są prace klasowe, ma usprawiedliwione nieobecności,
- b) przygotowuje się do zajęć i nosi odpowiednie przybory,
- c) w pełni wykorzystuje swoje możliwości i umiejętności do osiągnięcia sukcesów,
- d) zmienia obuwie szkolne i strój na wychowanie fizyczne,
- e) wzorowo i terminowo wywiązuje się z powierzonych mu zadań i zobowiązań;

2) uczeń postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, gdy:

- a) jest koleżeński, tolerancyjny,
- b) nie poniża, nie obraża, nie demoralizuje innych,
- c) pomaga innym,
- d) bierze czynny udział w życiu klasy i szkoły,
- e) szanuje pracę własną i innych, nie niszczy sprzętu, dba o rzeczy osobiste, wspólne i innych osób;

3) uczeń dba o honor i tradycje szkoły, gdy:

- a) zna symbole szkoły i szanuje je, kultywuje tradycje szkolne, regionalne i narodowe,
- b) na miarę swoich uzdolnień i zainteresowań bierze udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych,
- c) angażuje się w działania promujące szkołę (Wolontariat,

Samorząd Uczniowski, akcje charytatywne, czynny udział w apelach, akademiach itp.),

- d) zachowuje się kulturalnie podczas uroczystości, akademii, apeli,
- e) podkreśla strojem galowym uroczystości szkolne;

4) uczeń dba o piękno mowy ojczystej, gdy:

- a) używa języka adekwatnego do rozmówcy, sytuacji i miejsca,
- b) stara się poprawnie posługiwać językiem ojczystym,
- c) w kulturalny sposób bierze udział w dyskusji,
- d) nie używa wulgaryzmów,
- e) nie stosuje wyzwisk i agresji słownej;

5) uczeń dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, gdy:

- a) stosuje zasady bezpieczeństwa w każdym miejscu i w każdej sytuacji,
- b) przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole i poza nią oraz zasad korzystania z pomieszczeń szkolnych, boiska, siłowni itp.,
- c) sygnalizuje o sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu,
- d) nie stosuje przemocy fizycznej, psychicznej ani cyberprzemocy,
- e) dba o higienę osobistą;

6) uczeń godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią, gdy:

- a) dba o porządek w szkole i poza nią,
- b) nosi strój stosowny do wymogów przyzwoitości,
- c) stosuje zwroty grzecznościowe,
- d) stosuje w praktyce zasady kulturalnego zachowywania się w grupie,
- e) szanuje miejsce, w którym przebywa oraz środowisko naturalne,

7) uczeń okazuje szacunek innym osobom, gdy:

- a) swoim zachowaniem nie narusza godności drugiego człowieka,
- b) buduje prawidłowe relacje społeczne z rówieśnikami,
- c) okazuje szacunek wszystkim osobom należącym do społeczności szkolnej,
- d) nie lekceważy zdania, uwag i rad innych,
- e) prawidłowo reaguje na upomnienia i uwagi.

3. W każdym z obszarów wychowawca ustala ocenę na podstawie spełniania kryteriów według zasady:

- 1) 5 spełnionych - wzorowe;
- 2) 4 spełnione - bardzo dobre;

- 3) 3 spełnione - dobre;
  - 4) 2 spełnione - poprawne;
  - 5) 1 spełnione - nieodpowiednie;
  - 6) 0 spełnionych - naganne.
48. W przypadku, gdy z jednego z obszarów uczeń uzyska ocenę nieodpowiednią lub naganną nie może otrzymać ogólnej oceny wzorowej.
49. uchyla się § 213,
50. w § 217 ust. 1 otrzymuje brzmienie: „Dyrektor zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii,;,”
51. uchyla się § 218,
52. w § 223 ust. 1 otrzymuje brzmienie: „Do średniej stopni nie włącza się oceny z religii lub etyki.”,
53. w § 240
- 1) ust. 1 otrzymuje brzmienie: „Na zakończenie nauki w szkole podstawowej przeprowadza się egzamin ósmoklasisty.”,
  - 2) uchyla się ust. 3,
  - 3) po ust. 2 dodaje się ust. 3a w brzmieniu: „Uczeń posiadający opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej może skorzystać z dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty z zastosowaniem zaleceń zawartych w opinii.
- 1) Dyrektor Szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje na piśmie rodziców ucznia o wskazanym przez Radę Pedagogiczną sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty do jego potrzeb w terminie wyznaczonym przez CKE.
  - 2) Rodzice w ciągu 3 dni od dnia otrzymania informacji składają oświadczenie o korzystaniu lub niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania.”

§2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

DYREKTOR SZKOŁY  
*A. Jaskulska*  
mgr Anna Jaskulska